

# MANIFIESTO: INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA ESCUELA

[www.q4ischools.eu](http://www.q4ischools.eu)

Este manifiesto presenta la visión del proyecto Q4i acerca de cómo la garantía y la mejora de la educación en los colegios europeos debería ser dirigida a través de un enfoque orientado desde la innovación. El consorcio Q4i cree que la innovación educativa puede mejorar la calidad del enfoque en las escuelas y al mismo tiempo la garantía de calidad puede motivar un aprendizaje innovador en el sistema educativo mejorando los procesos en la vida diaria. El manifiesto propone cuatro ideas clave:

**1. Innovación y Calidad deberían trabajar juntas.** Q4i propone combinar la calidad con la innovación en el sentido de respetar y construir las menciones de la educación escolar. La programación de calidad (criterios, puntos de referencia, etc.) deberían estar basados en objetivos pactados entre escuelas individuales y sus partes interesadas. Los objetivos de calidad e innovación deberían ser definidos en su contexto- en conjunto. El desarrollo de la calidad debería ser ligero: debería ser una actividad agradable, no una carga por un proceso restringido y debería ser un proceso interactivo, activando el espíritu de trabajo en equipo con una retroalimentación de preguntas y respuestas para hacer efectivo el deseo del cambio. El enfoque de calidad debería ser cercano para las prácticas diarias en las escuelas. Identificar los "huecos de calidad" por los actores y las principales partes interesadas es el punto inicial de la posesión del desarrollo de la calidad.

**2. El papel de las TIC.** Varias investigaciones independientes muestran que la educación TIC aumenta la motivación entre los estudiantes y en última instancia lleva a resultados de aprendizaje mejor. La incorporación efectiva de las TIC en el currículo permite a los alumnos centrarse en los objetivos de enseñanza superior como aplicar, analizar, evaluar y publicar. Sin embargo, el reconocido potencial de las TIC para apoyar la innovación y mejorar la educación no es una realidad en la mayoría de países europeos. En realidad, la educación en Europa no se beneficia completamente de haber encajado plenamente el potencial de las TIC para mejorar la eficiencia, accesibilidad y equidad de los sistemas de aprendizaje. Las TIC deben desempeñar un importante papel facilitador, para que la innovación suceda más rápidamente y para ayudar a la educación escolar en la conexión con las actividades de los estudiantes fuera de la escuela, tendiendo un puente sobre el aprendizaje formal e informal. Las TIC puede usarse también para apoyar los procesos de aseguramiento de la calidad.

**3. Política de innovación para escuelas europeas.** Una nueva ola de "innovación orientada a" una política de vinculación en la educación, empleabilidad y la innovación se requiere. Si se incorpora en las estrategias de innovación y se mejora su posicionamiento dentro del campo de aprendizaje en general, esto contribuiría a acelerar y consolidar la transformación de los entornos escolares. Existe una nueva conciencia en entornos de política, especialmente a nivel de la UE (como lo demuestra la comunicación Repensar la educación). El desafío es cómo implementar estos objetivos de política en la práctica, por ejemplo a través de pequeños y grandes programas pilotos, con mecanismos de recompensas y movilidad del personal y estudiantes. Q4i fomenta la innovación y autonomía escolar dentro de un marco determinado de objetivos definidos a nivel de política.

**4. La piedra angular de la certificación.** Las escuelas innovadoras deberían tener la posibilidad de ser reconocidas y premiadas por su acción. Un modelo de certificación necesita aplicar lo que estimula los puntos de aprendizaje entre innovadores y eleva la calidad de la implementación de la educación. Reconocimiento de la comunidad y la mejora continua son la clave para un esquema de certificación sostenible. El esquema de certificación debe ser "ligero", centrándose en los elementos no prescriptivos. Deben certificar aquellas prácticas que están mejorando la calidad por enfoques originales y "nuevas formas de hacer las cosas de siempre".